

## **NOTA DE ESCLARECIMENTO E MANIFESTAÇÃO DE POSICIONAMENTO DO COMITÊ ACESSOR E EQUIPE DE ESPECIALISTAS QUE ATUARAM NA ELABORAÇÃO DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR**

O comitê assessor e a equipe de especialistas que atuaram na produção da primeira e segunda versões da Base Nacional Comum Curricular vêm, por meio desta, prestar alguns esclarecimentos sobre o processo de elaboração da Base e manifestar posicionamento frente a alguns encaminhamentos recentes do debate e reformulação do referido documento.

A existência de uma base comum para a elaboração de currículos está prevista no ordenamento legal da educação básica brasileira: na Constituição de 1988, na LDB 9394/96, nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental e Médio. Essa elaboração é tratada por 4 das 20 metas do Plano Nacional de Educação (2014-2024). Definem-se, nessas metas, os termos em que a elaboração da BNCC deve se dar, a saber:

Estratégia 2.1 : 2.1) o Ministério da Educação, em articulação e colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, deverá, até o final do 2º (segundo) ano de vigência deste PNE, elaborar e encaminhar ao Conselho Nacional de Educação, precedida de consulta pública nacional, proposta de direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para os (as) alunos (as) do ensino fundamental;

(...)

Estratégia 3.2: o Ministério da Educação, em articulação e colaboração com os entes federados e ouvida a sociedade mediante consulta pública nacional, elaborará e encaminhará ao Conselho Nacional de Educação - CNE, até o 2º (segundo) ano de vigência deste PNE, proposta de direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para os (as) alunos (as) de ensino médio, a serem atingidos nos tempos e etapas de organização deste nível de ensino, com vistas a garantir formação básica comum;

(...)

Estratégia 7.1: estabelecer e implantar, mediante pactuação interfederativa, diretrizes pedagógicas para a educação básica e a base nacional comum dos currículos, com direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos (as) alunos (as) para cada ano do ensino fundamental e médio, respeitada a diversidade regional, estadual e local.

Em conformidade com o estabelecido pelas metas acima referidas, a SEB/MEC, em março de 2015, deu continuidade ao processo de elaboração da BNCC. Constituiu um comitê assessor, composto por professores universitários das regiões Sul, Sudeste e Nordeste do Brasil, e uma equipe de especialistas, composta por professores universitários que atuam em cursos de licenciatura, professores da escola de educação básica e técnicos das secretarias de educação de estados, municípios e do Distrito Federal, sendo os integrantes desses dois últimos indicados pelo CONSED e pela UNDIME. Coube a esse grupo de 133 pessoas, organizado em 29 comissões e nomeado pelas portarias 19 e 20, de 10 de julho de 2015, da SEB/MEC, elaborar a

proposta preliminar de direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento da BNCC, disponibilizada à consulta pública pela SEB/MEC em setembro de 2015.

Desde a sua versão preliminar, e de forma mais explícita e amadurecida na sua segunda versão, os princípios que orientaram a elaboração da BNCC decorrem daqueles expressos nas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, para o Ensino Fundamental, para o Ensino Médio, e nas demais diretrizes. Alicerçam-se, portanto, nas conquistas dos diferentes setores da sociedade brasileira em defesa de uma educação republicana, pautada na valorização dos sujeitos da educação básica, no respeito à diversidade, no compromisso com o desenvolvimento das ciências, na afirmação das responsabilidades do Estado com uma formação para a cidadania responsável, crítica e emancipadora. Tal processo de elaboração da BNCC, em suma, pautado por ampla participação da sociedade e por diálogo com os entes federados, é constitutivo da própria natureza desse documento elaborado e de suas possibilidades de contribuir para a melhoria da qualidade da educação pública brasileira.

Em 16 de setembro foi publicada uma versão preliminar da BNCC, no Portal da Base Nacional Comum Curricular: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br>. Essa versão recebeu 12.226.510 contribuições, advindas de 45.098 escolas, 4.356 organizações, 210.864 professores. Os números da consulta pública, disponibilizados no Portal, são expressivos da mobilização e do debate gerado pela BNCC. Além disso, esse debate não ficou circunscrito ao Portal. Estendeu-se a centenas de reuniões promovidas pela Secretaria de Educação Básica do MEC com associações científicas, movimentos sociais, redes de ensino, universidades e leitores críticos das áreas de conhecimento, que emitiram pareceres sobre os documentos preliminares dos diferentes componentes curriculares da educação básica.

Ao longo dos meses de dezembro de 2015 a março de 2016, a equipe de assessores e especialistas acolheu, com profundo sentimento de respeito ao debate público, as críticas e contribuições de todos os setores da sociedade que se manifestaram sobre o documento preliminar. Foram analisados: os dados da consulta pública, feita por meio do Portal, e que foram consolidados em relatórios elaborados por pesquisadores da UnB e da PUC-Rio; os pareceres produzidos por leitores críticos da proposta preliminar; as contribuições de diversas associações científicas, com as quais o comitê assessor e as equipes de especialistas se reuniram; as contribuições decorrentes de reuniões com movimentos sociais, grupos de pesquisa, escolas, dentre outros grupos com os quais o comitê assessor e as equipes de especialistas se reuniram. Para todos que estivemos envolvidos nesse processo, atuar na construção de documento tão relevante para a educação brasileira, em diálogo com a sociedade, foi uma tarefa desafiadora, assumida com senso de responsabilidade e espírito democrático. A transparência de todo esse processo é atestada pelo amplo acesso que qualquer cidadão cadastrado no Portal pode ter, tanto às contribuições e aos relatórios que delas se originaram, quanto aos pareceres de leitura crítica.

Esse amplo debate público permitiu que emergissem, em cada área de conhecimento, as principais controvérsias técnicas e políticas a respeito dos currículos. Tornou-se, dessa forma, possível elaborar uma segunda versão que, articulada às DCNs, exprime entendimentos entre os diferentes segmentos que participaram do debate a respeito de quais devem ser os

objetivos de aprendizagem e desenvolvimento fundamentais para cada etapa de escolarização e componente curricular. Essa segunda versão, entregue pela SEB/MEC ao Conselho Nacional de Educação, ao CONSED e à UNDIME, em 3 de maio de 2016, expressa, portanto, o modo como o comitê assessor da base e as equipes de especialistas incorporaram à versão preliminar do documento um conjunto amplo e heterogêneo de contribuições. Nosso entendimento é o de que essa entrega inaugura um novo ciclo de debates, nos estados, municípios e Distrito Federal, que conduzirão àquela que será a versão final da BNCC, sobre a qual caberá ao Conselho Nacional de Educação, tal como previsto no Plano Nacional de Educação, manifestar-se. O comitê assessor e as comissões de especialistas permanecem à disposição dessas instâncias para apresentar e debater a segunda versão do documento da Base, sempre que forem requisitados a fazê-lo. Entende esse comitê que a interposição de quaisquer alterações na segunda versão do documento que não sejam aquelas pactuadas diretamente com os entes federativos, isto é, feitas sem a devida consideração das contribuições aqui enumeradas, sinalizaria injustificável ruptura no processo democrático de produção do documento.

Dada a natureza do processo com o qual o comitê assessor e as equipes de especialistas se comprometeram, bem como os princípios que fundamentam o documento produzido neste processo, preocupam-nos iniciativas que vêm tentando deslocar a discussão da Base do âmbito do CONSED, da UNDIME e do Conselho Nacional de Educação para outras instâncias, com a participação de grupos e atores cuja legitimidade para deliberar sobre o processo não foi ou tem sido discutida com a sociedade. É oportuno lembrar que a perspectiva de um pacto interfederativo, apontada pelo PNE como aquela que deve orientar o processo de formulação da BNCC, só se efetiva a partir das deliberações de estados e municípios sobre o documento.

Iniciativas de reformulação da segunda versão do documento da BNCC que representem interrupção do processo, já em pleno curso, de discussão com estados, municípios e Distrito Federal põem em risco tanto os princípios que fundamentaram a construção daquele documento, como a proposição de direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento alicerçados nestes princípios. Por consequência, tais iniciativas ameaçam o principal objetivo de elaboração de uma base comum para os currículos nacionais: o de contribuir para a melhoria da qualidade de educação básica, entendida como garantia aos estudantes e às estudantes de serem acolhidos em sua diversidade e de, nela, terem reconhecidos seus direitos fundamentais.

Manifestamos, portanto, nossa preocupação com as ações recentes no âmbito da BNCC e defendemos a necessidade de manter a coerência e os princípios do processo, com a disposição da equipe elaboradora da versão preliminar do documento de participar dos debates sobre ele. A valorização dos resultados do árduo esforço de debate, negociação e textualização pode garantir que o processo de construção da BNCC se faça rigorosamente alinhado ao que prevê o PNE: na perspectiva de um pacto interfederativo, agora conduzido por CONSED e UNDIME, e tendo o Conselho Nacional de Educação como instância a qual caberá a análise de um documento que seja, efetivamente, fruto de amplo processo de negociação com a sociedade, e não apenas deliberação de alguns setores ou grupos.

## COMITÊ DE ASSESSORES

|   |         |
|---|---------|
| Hilda Aparecida Linhares da Silva Micarello | UFJF    |
| Isabel Cristina Alves da Silva Frade        | UFMG    |
| Alex Branco Fraga                           | UFRGS   |
| Begma Tavares Barbosa                       | UFJF    |
| Edenia Maria Ribeiro do Amaral              | UFRPE   |
| Edgar de Brito Lyra Netto                   | PUC/RIO |
| Gilberto Icle                               | UFRGS   |
| Luiz Carlos Menezes                         | USP     |
| Marcelo Tadeu Baumann Burgos                | PUC/RIO |
| Margarete Schlatter                         | UFRGS   |
| Maria Carmen Silveira Barbosa               | UFRGS   |
| Maria Eunice Ribeiro Marcondes              | USP     |
| Maria ZéliaVersiani Machado                 | UFMG    |
| Zilma de Moraes Ramos de Oliveira           | USP     |

## COMISSÃO DE ESPECIALISTAS

### Educação Infantil

|                           |          |
|---------------------------|----------|
| Silvia Helena Vieira Cruz | UFC      |
| Paulo Sérgio Fochi        | UNISINOS |

### Área de Linguagens

#### Língua Portuguesa

|                                     |           |
|-------------------------------------|-----------|
| Maria de Nazaré Pereira Rodrigues   | AC/Consed |
| Iracilda da Silva Almeida           | AL/Undime |
| Denise Maria de Carvalho Lopes      | UFRN      |
| Tania Tuchtenhagen Clarindo         | UNDIME/RS |
| Wirley Jatniel Pinheiro de Oliveira | AP/Consed |
| Eliana Merlin Deganutti de Barros   | UENP      |
| Vilma Lenir Calixto                 | PR/Consed |
| Paulo André Alves Figueiredo        | PA/Consed |
| Micheline Madureira Lage            | IFG       |
| Adair Bonini                        | UFSC      |
| Andréa Zanatti                      | MS/Undime |

#### Língua Estrangeira Moderna

|  |           |
|--|-----------|
| Ivo Marçal Vieira Junior               | DF/Consed |
| Joseni Terezinha Frainer Pasqualini    | SC/Consed |
| Parmenio Camurça Citó                  | UFRR      |
| Massilia Maria Lira Dias               | UFC       |
| Monica Lemos de Matos                  | RJ/Consed |
| Andréa Walder Zanatti                  | MS/Consed |
| Ricardo Luiz Teixeira de Almeida       | UFF       |
| Maria del Carmen Fátima Gonzáles Daher | UFF       |

### Arte

|  |           |
|--|-----------|
| Ana Paula Gomes                              | MA/Consed |
| Marcos Villela Pereira                       | PUC/RS    |
| Henrique Lima Assis                          | GO/Consed |
| Gerson da Silva Rodrigues                    | SP/Undime |
| Carlos Eduardo Povinha                       | SP/Consed |
| Claudia Cavalcante Cedraz Caribé de Oliveira | BA/Consed |
| Andreia Veber                                | UEM       |

**Educação Física**

|                                   |           |
|-----------------------------------|-----------|
| Vagno Ferreira de Sousa           | PA/Undime |
| Elias Carvalho Pereira Junior     | ES/Consed |
| Marcos Garcia Neira               | USP       |
| Admir Soares de Almeida Junior    | PUC/MG    |
| Luciana Pegoraro Penteado Gândara | TO/Consed |
| Alaércio Guimarães                | MS/Undime |
| Suraya Cristina Darido            | UNESP     |
| Santiago Pich                     | UFSC      |
| João Manoel de Faro Neto          | SE/Consed |
| Marcílio Souza Júnior             | UPE       |
| Fernando Jaime González           | UNIJUI    |

**Área de Matemática**

|                                   |                         |
|-----------------------------------|-------------------------|
| Amarildo Ferreira                 | RO/Consed               |
| Paulo Meireles Barguil            | CE/Consed               |
| Sandra Arlinda Carioca            | MG/Undime               |
| Monica Cerbella Freire Mandarinio | UNIRIO                  |
| Maria Tereza Carneiro Soares      | UFPR                    |
| Eriberto Barroso Façanha Filho    | AM/Consed               |
| Vania Fonseca Maia                | RJ/Undime               |
| Abraão Juvencio de Araujo         | UFPE                    |
| Rony Claudio de Oliveira Freitas  | IFES                    |
| Reinaldo de Luna Freire           | PB/Consed               |
| Antonio Cardoso do Amaral         | PI/Consed               |
| Maria Isabel Ramalho Ortigão      | UERJ                    |
| Ruy Cesar Pietropaolo             | Universidade Anhanguera |

**Área de Ciências da Natureza**

|   |           |
|---|-----------|
| Joelma Bezerra da Silva Valente         | RR/Consed |
| Giselly Rodrigues das Neves Silva Gomes | MT/Consed |
| Maria Oneide de Oliveira Enes Costa     | RO/Consed |
| Yassuko Hosoume                         | USP       |
| Mauricio Compiani                       | UNICAMP   |

**Biologia**

|                                      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| Minancy Gomes de Oliveira            | PE/Consed |
| Gleyson Souza dos Santos             | SE/Consed |
| Claudia de Alencar Serra e Sepulveda | UEFS      |
| Danusa Munford                       | UFMG      |
| Marcelo Tadeu Motokane               | USP       |

**Física**

|                             |            |
|-----------------------------|------------|
| Andre Luiz Ribeiro Vianna   | BA/Consed  |
| Suzana Maria de Castro Lins | PE/Consed  |
| Milton Antonio Auth         | FACIPI/UFU |
| Eduardo Adolfo Terrazzan    | UFSMS      |
| André Ferrer Pinto Martins  | UFRN       |

**Química**

|                          |           |
|--------------------------|-----------|
| Maurício Brito da Silva  | AM/Consed |
| Maria Rosário dos Santos | PI/Consed |
| Ricardo Gauche           | UnB       |
| Agustina Rosa Echeverría | UFG       |
| Eduardo Fleury Mortimer  | UFMG      |

## **Área de Ciências Humanas**

### **História**

|                                    |               |
|------------------------------------|---------------|
| Tatiana Gariglio Clark Xavier      | MG/Consed     |
| Maria da Guia de Oliveira Medeiros | RN/Undime     |
| Margarida Maria Dias de Oliveira   | UFRN          |
| Leila Soares de Souza Perussolo    | RR/Consed/SME |
| Rilma Suely de Souza Melo          | PB/Undime     |
| Reginaldo Gomes da Silva           | AP/Consed     |
| Antônio Daniel Marinho Ribeiro     | AL/Consed     |

### **Geografia**

|                              |           |
|------------------------------|-----------|
| Genildo Alves da Silva       | AC/Consed |
| Marcia Garcia Leal Pires     | DF/Consed |
| Gisele Girardi               | UFES      |
| Ínia Franco de Novaes        | ESEBA/UFU |
| Paulo Gerson de Lima         | RN/Consed |
| Cleudemarcos Lopes Feitoza   | CE/Undime |
| Claudia Luisa Zeferino Pires | UFRGS     |
| Jussara Fraga Portugal       | UNEB      |
| Maycon Silva de Oliveira     | TO/Consed |
| Samuel Silva Chaves          | MT/Consed |
| Edilza Laray de Jesus        | UEA       |
| Flaviana Gasparotti Nunes    | UFGD      |

### **Ensino Religioso**

|                                |            |
|--------------------------------|------------|
| AdecirPozzer                   | SC/Consed  |
| Simone Riske Koch              | FURB       |
| Leonel Piovezana               | UNOCHAPECO |
| Francisco Sales Bastos Palheta | AM/Consed  |

### **Filosofia**

|                                   |                 |
|-----------------------------------|-----------------|
| Emerson Costa                     | SP/Consed       |
| José Ailto Vargas da Rosa         | ES/Undime/SEDUC |
| Érico Andrade Marques de Oliveira | UFPE            |

### **Sociologia**

|                               |           |
|-------------------------------|-----------|
| Fabiano Farias de Souza       | RJ/Consed |
| Marcos Antonio Silva          | MG/Consed |
| Ileizi Luciana Fiorelli Silva | UEL       |
| Haydée Glória Cruz Caruso     | UnB       |